

Justificación

La Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales tiene como finalidad promover el desarrollo de procesos de investigación, comunicación y formación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales a nivel Iberoamericano. Actualmente, la Red cuenta con miembros en Brasil, Chile, Colombia, México, Argentina, Costa Rica, Perú y España.

Como parte de su labor, y con el objetivo de difundir la investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, sus miembros han organizado cuatro encuentros de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales en las ciudades de Medellín, Barcelona, Santiago de Chile y Bariloche. Estos han permitido socializar e intercambiar resultados de investigación, e identificar las inquietudes comunes en torno a esta área. En ese sentido, desde el primer encuentro se ha planteado la importancia de estimular procesos de formación de investigadoras e investigadores en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales.

En 2018, en el encuentro realizado en Bariloche, se eligió al Perú para ser la próxima sede del V Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Este evento se planificó originalmente para realizarse en octubre del 2020. Sin embargo, el contexto de la emergencia sanitaria producto de la pandemia de la COVID-19 hizo imposible su realización. Por tal motivo, el evento se aplazó hasta el año 2022 y se desarrollará de manera virtual, bajo la responsabilidad de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).

Se espera tener un impacto en investigadores, estudiantes universitarios de pre y posgrado, docentes escolares y funcionarios del sector público involucrados en la enseñanza de las ciencias sociales y la ciudadanía.

El evento está pensado con tres componentes: conferencias magistrales, mesas de ponencias y experiencias docentes (presentadas en formato de póster). Tanto las conferencias magistrales como las mesas permitirán plantear y discutir con especialistas internacionales las finalidades de la enseñanza de las ciencias sociales, las tendencias en los currículos, los retos en la enseñanza que afrontan los maestros y maestras, las necesidades de formación existentes, los hallazgos en las investigaciones recientes y los problemas del área al pensar en la formación de una ciudadanía democrática en la escuela.

Las mesas de ponencias constituyen un espacio para promover la participación de jóvenes investigadores, como estudiantes de posgrado, tesisas e incluso docentes escolares que ingresan en la investigación de su propia práctica. Éstas son una oportunidad para compartir sus trabajos y encontrar puntos de interés comunes entre investigadores de diversos países.

Se propone, también, contar con un espacio para la difusión de experiencias docentes, los retos que han enfrentado con la pandemia de la COVID19 y las buenas prácticas que muchos docentes de los distintos países iberoamericanos han desarrollado.

En síntesis, este evento contribuirá a la formación y al debate de todos los participantes dado que será una oportunidad de conocer las propuestas teóricas, experiencias e investigaciones de especialistas renombrados del área de la didáctica de las ciencias sociales y la ciudadanía. En el caso peruano, la oportunidad resulta especialmente importante porque no contamos con una producción académica suficiente que aporte estrategias didácticas a los docentes en el área y porque la investigación sobre la misma es aún escasa.